**Third Grade Curriculum Overview**

Dear Third Graders and Parents,

Welcome to third grade. My name is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ and I will be your third grade teacher. Summer is here and it is very important to continue on the path of learning during our vacation. The 3rd grade teachers have planned the following work for your children. Please help us ensure that this work is completed as it is extremely important that students continue to practice these skills and strategies. We hope the break is an enjoyable and productive one!

Attached you will find:

* An overview of the third grade curriculum
* Assignments to complete over break
* A supply list for next school year

***Curriculum Overview***

**Word Knowledge:** Daily activities to build spelling, vocabulary, and the use of such words as phonics, proper nouns, prefixes, suffixes, and much more.

**Reading:** Daily instruction focusing on reading fluency and reading comprehension through various reading strategies that will help your child be a good reader. We will be reading such selections as, nonfiction, realistic fiction, poems, children’s magazines, as well as children selected books.

**Writing:** Your child will learn a writing skill each week. We will start with writing complete sentences. Then, they will learn to add detail and review punctuation. They will learn the entire writing process including the various kinds of writing like: Narrative, Persuasive, Letters, Poems, Book Reports, Research Reports, and much more.

**Math:** Our great math series includes all the manipulatives and math tools your child will need to master all of the skills in third grade. Skills like: Addition, Subtraction, Multiplication, Division, Problem Solving, Time, Fractions, Measuring Area, Perimeter, Volume, and Length.

**Social Science:** Students will learn Geography, Culture, Economy, and Government. We will be focusing on Chicago.

**Science:** We will be learning Physics of Sound, Structures of Life, Water, Earth Materials, and about the Sun, Moon and Stars using our Science Units from FOSS. We will also incorporate the Next Generation Science Standards.

**Research:** Research assignments are usually in conjunction with a topic being taught in one of the subjects. For example, if we are learning about culture in Social Science students may do a research on their own culture or that of a particular country.

**Gym, Health, Library, Computers, and Art:** Once a week by other teachers.

**Resumen De Tercer Grado**

Estimados Padres y Estudiantes,

Bienvenidos al tercer grado. Mi nombre es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y yo seré su maestra empezando el próximo otoño.   
  
El verano está aquí, pero es muy importante continuar en el camino del aprendizaje durante nuestras vacaciones. Los maestros de 3er grado han previsto los siguientes trabajos para sus hijos. Por favor ayúdenos a garantizar que este trabajo se ha completado una que es de suma importancia que los estudiantes continúan practicando las habilidades y estrategias que hemos estado practicando con ellos durante el año pasado. iEsperamos que estas vacaciones sean agradables y productivas!  
 **Adjunto encontrará:**  
\*Una visión general del plan de estudios de tercer grado  
  
\*Una lista de útiles

\*Las asignaciones para completar durante las vacaciones

**Información general Plan de estudios**  
**Conocimiento de las palabras:** Las actividades diarias para construir la ortografía, el vocabulario y el uso de palabras tales como la fonética, los nombres propios, prefijos, sufijos, y mucho más.  
  
**Lectura:** La instrucción diaria se centra en la fluidez de lectura y comprensión a través de varias estrategias de lectura que ayudará a su hijo a ser un buen lector. Vamos a leer selecciones de , no ficción, ficción realista, poemas, revistas para niños, así como los niños seleccionados libros.

**Escritura:** Su hijo aprenderá una destreza de escritura cada semana. Vamos a empezar con la escritura de oraciones completas. Entonces, ellos aprenderán a añadir detalles y revisar puntuación. Ellos aprenderán a usar todo el proceso de escritura. También tendrán la oportunidad de escribir los diferentes tipos de escritura como: narrativa, persuasivo, cartas, poemas, reseñas de libros, informes de investigación, y mucho más.  
  
**Matemáticas:** Nuestro gran serie de matemáticas incluye todos los manipulativos y las herramientas de matemáticas que su niño/a necesita para dominar todas las destrezas enseñadas en tercer grado. Algunos de los temas que aprenderemos incluyen: suma, resta, multiplicación, resolver problemas, la hora/el reloj, el área, perímetro, volumen y longitud.

**Ciencias Sociales:** Los estudiantes aprenderán geografía, cultura, economía, y de gobierno. Nos vamos a centrar en Chicago.  
  
**Ciencia**: Vamos a aprender física del sonido, estructuras de la vida, agua, materiales de la Tierra, y sobre el Sol, la Luna y las estrellas utilizando nuestras unidades de ciencias de FOSS. También vamos a incorporar los estándares de ciencias de la Próxima Generación.  
  
**Investigación:** Los trabajos de investigación son por lo general en combinación con un tema que se enseña en uno de los temas. Por ejemplo, si estamos aprendiendo sobre la cultura en los estudiantes de ciencias sociales, pueden hacer una investigación de su propia cultura o la de un país en particular  
  
**Gimnasio, salud, biblioteca, informática/computación, arte**: Una vez a la semana por otros maestros.

**Student Supply List**

* **headphones** (students will be responsible to bring them to school everyday)
* 12 #2 Pencils (home)
* 12 #2 Pencils (school)
* 1 pack of Erasers
* 1 pencil sharpener (with collection container) to be kept at home to sharpen ALL pencils each night.
* 1 ruler 12 inch
* 1 pair of scissors
* **3** large boxes of Kleenex tissues
* 4 pocket **plastic** folders (1 red, 1 blue, 1 yellow, 1 green) -No designs or patterns
* 3 roll of paper towels
* 2 large package of notebook paper
* 2 composition notebooks
* 2 packs of thick Dry Erase markers
* 1 glue stick (no glue bottles)
* 1 package Crayola Crayons
* 1 package of markers
* 1 package of color pencils
* 2 cans of disinfectant wipes
* 1 bottle of hand sanitizer (4 oz or larger bottle)
* 1 package of computer printer paper
* 2 package of Post-Its ( 3 IN x 3 IN or larger)
* 1 box of ziploc bags

Girls sandwich size

Boys gallon size

Enjoy the summer. Have a great time and relax. Third grade will be an exciting year full of great learning experiences!

Sincerely,

The 3rd Grade Team

**Útiles escolares para los estudiantes**

* **Audífonos** (los estudiantes serán responsables de cuidarlos)
* 12 lápices # 2 ( para usar en casa)
* 24 lápices # 2 (escuela )
* 1 paquete de gomas para borrar
* 1 sacapuntas (con recipiente de recogida ) para quedarse **en casa** para afilar lápices TODAS cada noche .
* 1 regla de 12 pulgadas y métrica
* 1 par de tijeras (casa)
* 3 cajas grandes de pañuelos Kleenex
* 3 rollo de toallas de papel
* 4 carpetas (folders) con bolsillos (1 azul, 1 rojo, 1 amarillo, 1 verde)-- **SIN diseños ni dibujos/ carpetas de plastico**
* 3 paquetes grande de papel de cuaderno con rayas
* 2 cuadernos de composición (composition journal) **SIN diseños ni dibujos**
* 2 paquetes de marcadores gruesos DRY ERASE MARKERS para pizarrón
* 1 pegamento de barra (no líquido)
* 1 paquete de Crayolas
* 1 paquete de marcadores
* 1 paquete de lápices de colores
* 2 botella de toallitas desinfectantes
* 1 botella de desinfectante para las manos (4 onzas o más grande botella)
* 1 paquete de papel suelto para imprimir -Computer printer paper
* 1 paquete de post-its (3IN x 3IN)
* 1 caja de bolsas ziploc

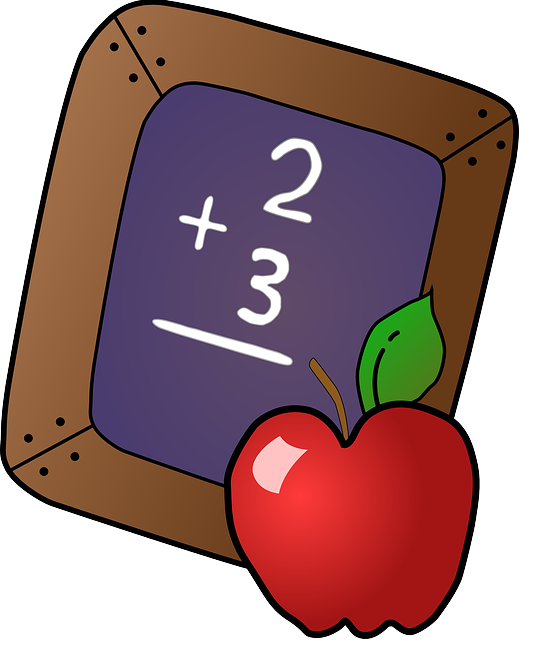
Niñas de sandwich

Ninos- medida de gallon   
  
Que disfrute el verano. Les deseamos que tenga un tiempo agradable y relajado en familia. En tercer grado será un año emocionante lleno de grandes experiencias y de mucho aprendizaje.

-Los maestros de tercer grado

**Summer Reinforcement Packet**

**3rd Grade**



Our students have had a year full of earning new and exciting math concepts. What the students have already learned in second grade is going to help them succeed in the third grade.

During the summer, please make sure your child completes that packet. Make sure that math is part of the students’ every day routine. For example: Adding money, classifying fruits, measuring quantities for recipes, et cetera.

After finishing the packet, you can visit these internet sites:

<https://www.prodigygame.com/>

<https://www.myexplor-ebook.com>

<https://www.getepic.com>

<http://www.funbrain.com>

Enjoy your summer with math! 😊

The 3rd Grade Team

**Writing:**

Please write a letter to your new third grade teacher. Please include the following in your letter:

* Greetings Dear Ms. or Mr. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Date
* Tell us about your family members and what you do together for fun as a family.
* Your name, age, and favorite subject in school.
* What is your favorite food.
* What is your favorite subject.
* What is your favorite sport.
* What are your favorite types of books to read.

**Reading:**

1. Students should do a minimum of 30 minutes of silent reading every day over break.
2. When your child finishes his/her independent reading, please ask them questions that will help them practice reading comprehension strategies such as:
   1. What did you read about? (helps practice summarizing)
   2. Did it remind you of anything in your own life, another book or movie you have read or see, or something in the real world? (helps with Making Connections)
   3. What do you think will happen next? What clues helped you guess this? (helps practice Making Predictions)
   4. What questions do you still have? What do you wonder about in the book? (helps practice Questioning)
   5. Do you like your book? Why/why not? What do you think about the main character? Explain. (helps practice Evaluating)

3) Take a field trip to the library and check out books once a week

4) After your daily reading pick a book to complete the reading activity sheets.

**Math:**

1. Please ensure the students continue to practice their addition, subtraction, multiplication, and fraction facts all summer.
2. Students are responsible to complete the attached math activities page that includes review of skills taught throughout the school year. Have your parent/guardian sign each box after you have completed the task.

Thank you in advance for your cooperation and support! Have a safe and enjoyable summer break! Please feel free to contact us with any questions or concerns!

The 3rd Grade Team

**Paquete de asignaciones de las vacaciones**

**3er Grado**

Nuestros estudiantes han tenido un año lleno de aprendizaje de excitantes conceptos matemáticos . Lo que los estudiantes ya han aprendido en el segundo grado va a ayudarles a tener éxito en el tercer grado.  
  
Durante el verano , por favor asegúrese de que su hijo termine este paquete . Asegúrese de que las matemáticas sean parte de los estudiantes cada rutina del día. Por ejemplo : Suma de dinero, la clasificar de las frutas o figuras, medir las cantidades para una receta , etcétera .  
  
Después de terminar el paquete , se puede visitar estos sitios de Internet :

<https://www.prodigygame.com/>

<https://www.myexplor-ebook.com>

<https://www.getepic.com>

<http://www.funbrain.com>

Disfruta de su verano con las matemáticas! 😊  
El equipo de 3er grado

**Escritura:**

Escribiendo sobre mi.

Por favor, escribe una carta a tu nueva maestra de 3er grado. Por favor, incluir lo siguiente en tu carta.

**Saludo:** Estimada Sra. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Fecha \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Mensaje:**

Cuentame tu nombre, edad y materia favorita en la escuela

Cuéntame acerca de los miembros de tu familia y que hacen juntos para divertirse

Cuentame tu comida favorita

Cuentame tu deporte favorito

Cuéntame sobre tus libros favoritos

Cuentame que te gustaría aprender en 3ero

**Despedida y firma**

**Lectura**:

1) Los estudiantes deben hacer un mínimo de 30 minutos de lectura en

silencio o en voz alta todos los días durante las vacaciones.

2) Cuando su hijo termina su / su lectura independiente, por favor hacerles preguntas que les ayudará a practicar estrategias de comprensión de lectura, tales como:  
Lo leíste? (Ayuda a la práctica de resumen)  
¿Se le recuerda a algo en su propia vida, otro libro o película que han leído o ver, o algo en el mundo real? (Ayuda con la Realización de conexiones)  
¿Qué crees que pasará después? ¿Qué pistas ayudaron a saber esto? (Ayuda a la práctica Predicciones decisiones)  
¿Qué preguntas tienes todavía? ¿Qué se pregunta en el libro? (Ayuda a la práctica Interrogación)  
¿Te gusta tu libro? ¿Por qué por qué no? ¿Qué opinas sobre el personaje principal? Explica. (Ayuda a la práctica de evaluación);  
Los estudiantes practicarán palabras a la vista para el próximo año escolar durante el verano. Los estudiantes deben estar revisando las nuevas palabras a la vista (que se adjunta)

3) Toma un paseo a la biblioteca y saca libros prestados una vez a la semana.

4) Después de tu lectura completa las actividades de las páginas de lectura.

**Matemáticas:**

1) Por favor asegúrese de que los estudiantes continúan practicando sus operaciones de suma, resta, multiplicación, y en especial las fracciones todo el verano.  
  
 2) Los estudiantes son responsables de completar las actividades de matemáticas descritas abajo. Esto incluye un repaso de lo que aprendieron en este año escolar. Los padres de familia tendrán que firmar las cajas de actividad después de que sean completadas.

Gracias de antemano por su cooperación y apoyo! Deseamos que tenga unas vacaciones de verano seguras y agradables! Por favor no dude en ponerse en contacto con nosotros con cualquier pregunta o preocupación!  
  
Los maestros de 3er grado

**Math Activities!**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Count by 5’s to 55  *Cuenta de 5 en 5*  signature: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Count by 3’s up to 36  *Cuenta de 3 en 3*  signature: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Write 5 names for 10  *Escribe 5 nombres para el número 10*  signature: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Write an addition story problem and solve  *Escribe un problema de matemáticas y resuélvelo*  signature: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Create 2 addition word problems  *Escribe 2 problemas de sum*a  signature: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | You have $1.50 in your pocket. Make a list of 5 different combinations of coins you could have in your pocket.  *Tienes $1.50 en tu bolsillo. Haz una lista de diferentes combinaciones de monedas que puedes tene*r  signature: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Skip count by 2’s to 100  *Cuenta en 2 en dos hasta llegar a 100*  signature: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Write a subtraction problem and have a family member solve it!  signature: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *Escribe un problema de resta y dile a un miembro de tu familia que lo resuelva* |
| 500+60+8 is a number. Write it as a three-digit number. Write its name in words.  *500+60+8 es igual a que numero. Escribe el número y su nombre.* \_\_\_  signature:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | You won first place at a contest! You have two choices for the prize -You can take $20 home with you today OR $2 a day for the next 15 days. Which option earns more money?  *Ganaste el primer lugar en un concurso. Tienes dos opciones de premio. Puedes llevarte $20a casa hoy o $ 2 diarios por los siguientes 15 días. Con cual opción ganaras mas dinero?*  signature:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | What does 1 quarter, 1 dime, and 5 pennies equal?  *A que equivale una cora, 1 moneda de a diez, y 5 pennies?*  signature: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Add the ages of all the people who live in your house. What is the sum? Is it greater than or less than 100?  *Suma las edades de todas las personas que viven en tu casa. Cual es la respuesta? La respuesta es mayor o menor que 100?*  signature: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Keep track of the temperature every day for the week. Draw a bar graph.  signature: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Use all the digits 5, 7,and 2 to create different 3-digit numbers. What is the greatest number? What is the smallest number?  signature: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Practice doubling numbers (Ex: 2+2, 3+3, 4+4)  signature: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Find at least 5 different ways to make $1.00 using nickels, dimes, and quarters.  signature: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Use <, =, or > to complete the following number sentences.  657 457+100+100  923+10 953-10-10-10  *Usa <, =, or > para completar las ecuaciones*  *657 457+100+100*  *923+10 953-10-10-10*  signature: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Use what you did yesterday and make two of your own inequalities using < > =  *Usa lo que hiciste ayer para crear tus propias ecuaciones verdaderas.*  *signature:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Write down the time you woke up every day and the time you go to bed.  *Escribe la hora que te despertaste todos los días y la hora en que te acostaste*  signature: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Write the numbers listed from least to greatest:  35, 85, 46, 12, 9, 72  *Enlista los números de menor a mayo*r  signature: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Go on a shape hunt for quadrilaterals. How many can you find. Hint: Quadrilaterals have 4 sides.  *Haz una búsqueda de cuadriláteros. Puedes enlistar los objetos y la figura.*  *Los cuadriláteros tienen cuatro lado*s.  signature: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Write the numbers listed from greatest to least:  54, 61, 11, 43, 90  *Enlista los números de mayor a menor.*  *54, 61, 11, 43, 90*  signature: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Write down the years people who live with you were born. Put them in order from least to greatest.  *Escribe la edad de las personas que viven contigo y escríbelas de menor a mayo*r.  signature: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Estimate how long it will take you to do 50 jumping jacks. Did it take more or less than 2 minutes? Record your time and compare with a friend.  *Estima cuánto tiempo te tomará hacer 50 jumping jacks. Te tomo mas o menos de 2 minutos. Escribe el tiempo que te tomo y comparalo con un amigo*.  signature: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |